

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

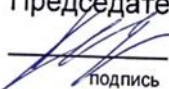
ОП.04 АУДИТ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 N 437, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2024 №78944.

Разработчик: О.И. Пукаляк, преподаватель

Одобрено
на заседании ПЦК ЭУиК
Протокол № 10 от 21.05.2026г.
Председатель ПЦК
 И.В. Нагорнова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Аудит является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЦО	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;- выполнять задания по проведению аудиторских проверок;- выполнять задания по составлению аудиторских заключений- поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации;- собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;- применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	<ul style="list-style-type: none">- основные принципы аудиторской деятельности;- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;- внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации;- основные процедуры аудиторской проверки;- применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности;- типовые методики проведения аудиторских проверок;- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

1.3 Планируемые целевые ориентиры воспитания обучающихся, реализуемые в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Обоз	Целевые ориентиры
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 39	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 52	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.
ЦО 54	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические и организационные основы аудита.			
Тема 1.1. Сущность и содержание аудита	Содержание учебного материала Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности. Значение аудита в условиях рыночной экономики. Виды производственно-хозяйственных и заключительных проверок деятельности организации. Внутренний аудит как элемент контроля в процессе менеджмента. Внешний аудит как объективная оценка достоверности бухгалтерского учета и финансовой отчетности проверяемой организации. Инициативный аудит и другие виды аудиторских услуг. Обязательный аудит, экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Выборка и сфера ее применения при внешних аудиторских проверках. Аудит по заданию государственных органов.	2	ОК 01–04, ОК 06 ПК 1.6 ЦО36,ЦО37,ЦО38, ЦО39,ЦО40,ЦО41, ЦО 52, ЦО54
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	<i>Самостоятельная работа №1. Подготовка презентации на темы: «Аудит, его сущность и значение. Виды аудита. Отличие аудита от ревизии и судебно-бухгалтерской экспертизы»</i>		
Тема 1.2 Система органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России, их функции	Содержание учебного материала	2	
	Система органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России, их функции		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<i>Самостоятельная работа №2. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами на тему: «Контроль качества аудиторской деятельности»</i>			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		

Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	Правовые основы аудиторской деятельности. Понятие аудиторского стандарта. Цели стандартизации аудиторских процедур. Международные стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 года № 307-ФЗ. Отраслевые нормативные документы и материалы, методические рекомендации по проведению аудиторской проверки. Основные задачи и функции аудитора. Права, обязанности и ответственность аудитора. Ответственность аудитора и аудиторских фирм за соблюдением стандартов и норм качества аудиторской работы. Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита. Требования, предъявляемые к аудиторам: морально-этические, специальные, деловые. Этика аудитора	2	
	Тематика практических занятий		
	Практические занятия №1 Принципы аудита, профессиональная этика аудиторов, права и обязанности сторон в ходе аудита» Решение ситуационных задач.	2	
	Практические занятия № 2. Принципы аудита, профессиональная этика аудиторов, права и обязанности сторон в ходе аудита» Решение ситуационных задач.	2	
	Практические занятия № 3. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа №3. Изучение законодательных и нормативных документов, принципов аудита, аудиторских стандартов. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» ФЗ-307 от 30.12.2010г. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях»	2		
Тема 1.4. Организация аудиторской проверки	Содержание учебного материала	2	ОК 01–04, ОК 06 ПК 1.6 ЦО36,ЦО37,ЦО38, ЦО39,ЦО40,ЦО41, ЦО 52, ЦО54
	Организация аудиторской проверки Планирование аудита, согласование условий проведения аудита.		
Тема 1.5 Оценка	Содержание учебного материала	2	

возможностей аудита, письменное обязательство.	Оценка возможностей аудита, письменное обязательство.		
	Порядок оформления договора.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практические занятия № 4. Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Планирование аудита финансовой отчетности», «Аудиторская документация»		
	Практические занятия № 5. «Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Аудиторские доказательства», «Использование работы внутренних аудиторов», «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности».	2	
	Практические занятия № 6. «Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Аудиторские доказательства», «Использование работы внутренних аудиторов», «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности».	2	
Тема 1.6 Аудит общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01–04, ОК 06 ПК 1.6 ЦО36,ЦО37,ЦО38, ЦО39,ЦО40,ЦО41, ЦО 52, ЦО54
	Аудит общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации		
	Тематика практических занятий	2	
	Практические занятия № 7. Разработка общего плана и программы аудита общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации.		
	Практические занятия № 8. Выбор и оценка источников аудиторских доказательств. Оформление рабочей документации аудитора».	2	
Тема 1.7. Аудит статей бухгалтерского баланса и приложений к нему	Содержание учебного материала	2	
	Аудит статей бухгалтерского баланса и приложений к нему.		
Тема 1.8. План и программа проверки. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–04, ОК 06 ПК 1.6 ЦО36,ЦО37,ЦО38, ЦО39,ЦО40,ЦО41, ЦО 52, ЦО54
	План и программа проверки.		
	Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практические занятия №9 Программа аудиторской проверки статей бухгалтерского баланса.		
		Практические занятия № 10. Оформление результатов проверки	
	Практические занятия № 11. Решение ситуационных задач и тестовых	2	

	заданий.		
Тема 1.9 Аудит достоверности отчета «О финансовых результатах»	Содержание учебного материала		ОК 01–04, ОК 06 ПК 1.6 ЦО36,ЦО37,ЦО38, ЦО39,ЦО40,ЦО41, ЦО 52, ЦО54
	Аудит достоверности отчета «О финансовых результатах»	2	
	Аудит достоверности отчета «О финансовых результатах»	2	
	Тематика практических занятий		
Практическое занятие № 12 . Проверка правильности формирования финансового результата и расчета текущего налога на прибыль	2		
Тема 1.8 Проверка правильности признания и отражения выручки от продаж. Аудиторская проверка операций с производственными запасами, готовой продукцией, ее продажей и финансовых результатов.	Содержание учебного материала		
	Проверка правильности признания и отражения выручки от продаж	2	
	Аудиторская проверка операций с производственными запасами, готовой продукцией, ее продажей и финансовых результатов	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Самостоятельная работа №4. Подготовка презентации на тему: «Аудиторское заключение. Его форма. Структура, виды»</i>	4		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и бухгалтерского учета», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (моноблоком, проектором, интерактивной доской).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовании

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для СПО / Н. А. Казакова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 425 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru доступ после регистрации. - Текст : электронный

3.2.2. Дополнительные издания

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для СПО / Г. В. Шадрина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 463 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru доступ после регистрации. - Текст : электронный

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:	Правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т.д); сознательность ответа и логика изложения, своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств.	Устный опрос, тестирование, доклады, дифференцированный зачет.
основные принципы аудиторской деятельности;	Сформированы систематические представления об основных принципах аудиторской деятельности, нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности, планировании и проведении аудиторской проверки фактов хозяйственной жизни и ведения бухгалтерского учета экономического субъекта.	
нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;		
внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации;		
основные процедуры аудиторской проверки;	Демонстрация понимания основных процедур аудиторской проверки	
порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;	Демонстрация понимания оценочных показателей систем внутреннего и внешнего аудита	
применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности;	Сформированы систематические представления о применении информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности	
типовые методики проведения аудиторских проверок	Демонстрация понимания типовых методик проведения аудиторских проверок	
Умения:	Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.	
ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;	Осуществление поиска, анализа и применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации, профессиональных	Экспертная оценка результатов выполнения

Федерации; выполнять работы по составлению аудиторских заключений;	этических норм и правил. Рациональное применение приемов и способов решения поставленной учебной задачи.	практической работы, решения ситуационных задач, деловая игра, внеаудиторная самостоятельная работа
поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации;		
собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;		
выполнять работы по проведению аудиторских проверок;	Выполнение работ по составлению планов и программ аудиторских проверок, формирование перечней источников аудиторских доказательств. Проведение исследований информации и отбора элементов для проведения аудиторских процедур. Оценка искажений, выявленных проверкой, и их влияния на выводы аудиторов. Выполнение работ в группе, в т.ч. в режиме «мозгового штурма».	
применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность		
ЦО 36 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Умеет применять коммуникативные навыки	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 37 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к природе.	Оценка эффективности работы с источниками информации
ЦО 38 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в	Принимает семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	Оценка эффективности работы с источниками информации

сфере профессиональной деятельности.	финансового содержания.	
ЦО 39 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрирует навыки анализа из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	Оценка эффективности работы с источниками информации
ЦО 40 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осознаёт потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ЦО 41 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	Соответствует требованиям корпоративной культуры	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 52 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.	Умеет применять коммуникативные навыки	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 54 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Проявление экологической культуры, бережного отношения к природе.	Оценка эффективности работы с источниками информации